

## Jahresbericht Schuljahr 2023-24



Goldsuchen, Team Eischachen, August 2023

## Inhaltsverzeichnis

1.	Bericht Bildungskommission und Schulverwaltung .....	3
1.1.	Einleitung.....	3
2.	Bericht Volksschule .....	5
2.1.	Einleitung.....	5
2.2.	Leistungsauftrag .....	5
2.3.	Aktivitäten.....	6
2.4.	Qualitätsmanagement, Schul- und Unterrichtsentwicklung .....	6
2.5.	Kooperationen .....	8
2.6.	Statistik.....	10
2.7.	Mutationen Mitarbeitende .....	13
2.8.	Ausblick .....	13
3.	Bericht der Schulsozialarbeit.....	14
3.1.	Allgemein.....	14
3.2.	Primarschule.....	14
3.3.	Sekundarschule.....	14
3.4.	Gewaltprävention.....	15
3.5.	Statistik.....	16
4.	Abkürzungen .....	17



# 1. Bericht Bildungskommission und Schulverwaltung

## 1.1. Einleitung

Das Schuljahr 2023/24 wurde geprägt durch den Baustart im Schulhaus Muoshof. In der zuständigen Planungs- und Baukommission arbeiten auch die Schulleitung und zwei Lehrpersonen aktiv mit. Der Bezug des neuen Schulhauses ist per Sommer 2025 geplant. Die Rekrutierung der Lehrpersonen auf dem ausgetrockneten Arbeitsmarkt, die deutliche Zunahme der Lernendenzahlen sowie die Beschulung ukrainischer Flüchtlingskinder sind weitere Herausforderungen des abgeschlossenen Schuljahres. Der vorliegende Jahresbericht zeigt die Aktivität und Vielseitigkeit der Schulen Malters.

Nach zehn Jahren als Schulvorsteherin gebe ich diese Aufgabe mit dem Start der neuen Legislatur am 1. September 2024 in andere Hände. Ich danke der Schulleitung und der Bildungskommission für angenehme Zusammenarbeit und für ihr grosses Engagement. Die Schulen Malters haben sich in den vergangenen 10 Jahren stark entwickelt. Einiges konnte umgesetzt werden, anderes steht noch an. Aber auch allen Lehrpersonen und weiteren Akteuren im Schulbereich danke ich ganz herzlich für den grossen Einsatz. Ich wünsche für die Zukunft weiterhin viel Fingerspitzengefühl und Visionen für die Entwicklung unserer Schule.

Sibylle Boos-Braun, Schulverwalterin

## 1.2 Jahresrechnung

### 20 Bildung (Aufgabenbereich 20)

### Jahresbericht 2023

Zuständige Gemeinderätin: Sibylle Boos-Braun

#### 20.1 Erfolgsrechnung (ER)

In Tausend (CHF)	R2022	B2023	R2023
<b>Saldo Globalbudget</b>	<b>-8'719</b>	<b>-9'637</b>	<b>-8'595</b>
30 Personalaufwand	-11'630	-12'917	-12'417
31 Sach- und übriger Betriebsaufwand	-1'429	-1'367	-1'396
33 Abschreibungen Verwaltungsvermögen	-186	-254	-250
34 Finanzaufwand	0	0	0
35 Einlagen in Fonds und SF	-3	0	-1
36 Transferaufwand	-2'406	-2'880	-2'871
37 Durchlaufende Beiträge	0	0	0
38 Ausserordentlicher Aufwand	-132	-132	-132
39 Interne Verrechnungen und Umlagen	-5'151	-5'360	-5'356
<b>Total Aufwand</b>	<b>-20'938</b>	<b>-22'909</b>	<b>-22'424</b>
40 Fiskalertrag	0	0	0
41 Regalien und Konzessionen	0	0	0
42 Entgelte	588	523	728
43 Verschiedene Erträge	5	0	0
44 Finanzertrag	0	0	0
45 Entnahmen aus Fonds und SF	3	0	2
46 Transferertrag	9'648	10'723	10'991
47 Durchlaufende Beiträge	0	0	0
48 Ausserordentlicher Ertrag	0	0	0
49 Interne Verrechnungen und Umlagen	1'976	2'027	2'108
<b>Total Ertrag</b>	<b>12'219</b>	<b>13'272</b>	<b>13'829</b>
(+ Ertrag / - Aufwand)			

In Tausend (CHF)	R2022	B2023	R2023	
<b>Leistungsgruppen</b>				
Kindergarten	Aufwand	-1'717	-1'897	-1'960
	Ertrag	876	953	962
	Saldo	-840	-944	-998
Primarschule	Aufwand	-6'972	-7'748	-7'064
	Ertrag	3'214	3'396	3'339
	Saldo	-3'758	-4'352	-3'725
Sekundarschule	Aufwand	-5'498	-5'605	-5'468
	Ertrag	3'912	4'182	4'023
	Saldo	-1'585	-1'423	-1'445
Gymnasien, Kantonsschulen	Aufwand	-368	-453	-387
	Ertrag	0	0	0
	Saldo	-368	-453	-387
Musikschule	Aufwand	-2'020	-2'718	-2'720
	Ertrag	1'442	2'104	2'499
	Saldo	-577	-614	-221
Schuldienste	Aufwand	-480	-510	-520
	Ertrag	122	127	120
	Saldo	-357	-383	-401

SchuFaTas	Aufwand	-603	-464	-640
	Ertrag	424	264	501
	Saldo	-180	-201	-139
Sonderschulung	Aufwand	-1'387	-1'514	-1'678
	Ertrag	425	356	487
	Saldo	-962	-1'158	-1'191
Gemeindebibliothek	Aufwand	-177	-185	-183
	Ertrag	147	153	153
	Saldo	-29	-32	-30
Schulgesundheitsdienst	Aufwand	-56	-72	-47
	Ertrag	0	0	0
	Saldo	-56	-72	-47
Bildung allgemein	Aufwand	-5	-5	-13
	Ertrag	0	0	2
	Saldo	-5	-5	-11
Leitung Bildung	Aufwand	-836	-863	-898
	Ertrag	836	863	898
	Saldo	0	0	0
Volksschule Übriges	Aufwand	-819	-875	-846
	Ertrag	819	875	846
	Saldo	0	0	0

(+ Ertrag / - Aufwand)

## 20.2 Investitionsrechnung (IR)

In Tausend (CHF)	R2022	B2023*	R2023
<b>Nettoinvestitionen</b>	<b>-256</b>	<b>-171</b>	<b>-172</b>
Ausgaben	-256	-171	-172
Einnahmen	0	0	0

In Tausend (CHF) / netto	R2022	B2023*	R2023
<b>Investitionsprojekte</b>	<b>-256</b>	<b>-171</b>	<b>-172</b>
Notebooks Schüler Primar/ Sek und Lehrpersonen – Beschaffung 2022	-173	0	0
ICT Schule - Neue Präsentationstechnik 2022	-83	0	0
Notebooks Schüler Primar/ Sek und Lehrpersonen – Beschaffung 2023		-171	-172

(+ Investitionseinnahmen / - Investitionsausgaben)

\* bereinigtes Budget nach Kreditübertragungen

## 20.3 Kenngrössen

	Einheit	R2021	R2022	B2023	R2023
<b>Lernende:</b>					
- Kindergarten	Anzahl	123	130	140	145
- Primarschule	Anzahl	389	396	431	415
- Sekundarschule	Anzahl	301	315	315	286
- Total	Anzahl	813	841	886	846
<b>Abteilungen:</b>					
- Kindergarten	Anzahl	7	7	7	8
- Primarschule	Anzahl	22	22	22	23
- Sekundarschule	Anzahl	16	16	16	15
- Total	Anzahl	45	45	45	46
<b>Kosten pro Lernende*:</b>					
- Kindergarten (SLU 2022: 14'204)	CHF	12'933	13'227	13'535	13'476
- Primarschule (SLU 2022: 16'376)	CHF	16'323	16'867	17'545	16'542
- Sekundarschule (SLU 2022: 20'899)	CHF	17'334	16'815	17'568	18'891
<b>Lehrkräfte Volksschule:</b>					
- Personen	Anzahl	124	124	124	122
- Pensen (in Vollzeitstellen)	Anzahl	75	76	77	77
<b>Musikschule:</b>					
- Fachbelegungen	Anzahl	549	892	800	904
- Lehrpersonen	Anzahl	29	57	54	56
SchuFaTas-Nutzungen	Anzahl	604	700	700	622
Kantonsschüler (in obligatorischer Schulzeit)	Anzahl	25	33	34	38
Schulabgänger mit Anschlusslösung	%	100	100	100	100

\* SLU = Kantonaler Kostendurchschnitt. Diese stehen jeweils erst im August des Folgejahres zur Verfügung.



Läbchuechehüüsi gestalten, Kindergarten Bündtmättli, Dezember 2023

## 2. Bericht Volksschule

### 2.1. Einleitung

Nach von Pandemie und ukrainischen Schutzsuchenden geprägten Schuljahren, starteten wir im Sommer 2023 wieder ohne besondere äussere Faktoren ins Schuljahr.

Im Alltag beschäftigten uns die Zunahme der Lernenden und deren Mobilität, sowie der trockene Arbeitsmarkt für Lehrpersonen. Das Suchen und Finden von Lehrpersonen für fixe Pensen oder Stellvertretungen gestaltet sich weiterhin anspruchsvoll.

### 2.2. Leistungsauftrag

Der Leistungsauftrag wird alljährlich im gemeinsamen Prozess Bildungskommission – Schulleitung erarbeitet. Die Schulleitung ihrerseits hat dafür mit den Leitungen der verschiedenen Projekt- und Arbeitsgruppen zusammengearbeitet. Anlässlich der Sitzungen der Bildungskommission berichtet die Schulleitung regelmässig über den Stand der Zielerreichung.

Ein Grossteil der 44 Ziele der Schulleitung konnten bis Ende Schuljahr vollständig erreicht werden. Politische, zeitliche und organisatorisch-strukturelle Gründe sind anzuführen, warum deren 5 nicht oder nur teilweise erreicht wurden.

Eine Auswahl bearbeiteter Ziele aus dem Leistungsauftrag:

- **Bauprojekt Muoshof:** Die Baukommission, in welcher der Schulleiter Sek und zwei Lehrpersonen vertreten sind, begleitet die Bauphase. Mit dem Spatenstich vom 20. November 23 wurde der Baubeginn des Traktes 3 gefeiert.
- Mit dem **Naturkindergarten** liegt ein Konzept vor, dass ein zusätzliches Angebot zum herkömmlichen Kindergarten bietet. Die Einführung muss aufgrund von Standortabklärungen auf Sommer 25 verschoben werden.
- Die **Zusammenarbeit** Musik- und Volksschule ist etabliert. Das Konzept zum Musikunterricht MU3 wurde auch im Schuljahr 2023-2024 umgesetzt. Die Gestaltung der Schulentlassungsfeier der 3. Sek entwuchs dem Projekt MU3.
- Im vergangenen Schuljahr konnten die ersten Jugendlichen das **Jugendprojekt LIFT** abschliessen. Die 4 Lernende wurden in ihrer Berufswahl durch LIFT während 2 Schuljahren erfolgreich begleitet. Die neue LIFT-Gruppe startete im Herbst 23 mit 10 Jugendlichen.
- Für die **Tagesstrukturen** konnte in Zusammenarbeit von Gemeinde und Verein Kinderbetreuung auf Schuljahresbeginn 2024 ein Provisorium (für 4 Jahre) für die Räumlichkeiten Nordstern auf dem Areal des alten Kindergartens Zwingstrasse erstellt werden.
- Das Konzept der Tankstelle würde erweitert und die Idee der individuellen Unterstützung Lernender der Sek mit dem erweiterten Angebot an der Sek wurde von den Behörden verabschiedet und soll auf Sommer 2025 umgesetzt werden können.

Arbeitsschwerpunkte ausserhalb des Leistungsauftrags

- Organisation der Integration ukrainischer Kinder auch mit dem Ausbau des Angebots "Deutsch als Zweitspracheunterrichts (DaZ)" ("2. Welle, Familienunterkunft Im Feld")
- Zunehmende Heterogenität der Schülerschar – Umgang mit Vielfalt und Begleitung von Lernenden mit speziellen Bedürfnissen als Herausforderung im Alltag der Schulgemeinschaft
- Schulraumplanung und Organisation der Abteilungen



Unterwegs mit Ziegen, Kindergarten Eischachen, April 2024

### 2.3. Aktivitäten

Die Liste von projektartigen Schulanlässen ist erfreulicherweise auch im vergangenen Schuljahr lang und die ausserschulischen Lernanlässe sind wieder auf "vor Corona-Niveau".

Eine lose Aufzählung von Aktivitäten der Schule: Lehrstellenparcours, Elternkaffees, Besuchstage, Durchmischung von Klassen, Exkursionen, Sporttage, Projektstage, Ateliertage, auserschulisches Lernen, Klassenlager, Pausenaktivitäten, Schulreisen, Pistenspass, Fasnachtsumzugteilnahme, Laternenumzug, Clean-Up-Day und vieles mehr.

Erfreulich und erstaunlich, was in Ergänzung zum Unterricht in den einzelnen Klassen, in den Stufen und den Schulhausteams Jahr für Jahr erarbeitet wird.

Die Aktivitäten werden in den Schulhäusern in der Jahreschronik dokumentiert. Einen punktuellen Einblick in die verschiedenen Aktivitäten der Schule können wir über das [INFOMalters](#) gewähren. Alle Haushaltungen von Malters und alle Lernenden aus Schachen und Schwarzenberg werden mit dem INFOMalters 11 mal jährlich bedient.

### 2.4. Qualitätsmanagement, Schul- und Unterrichtsentwicklung

Die Evaluation der Zielerreichung in Zusammenhang mit dem Label Partizipation wurde im Winter 2023-24 abgeschlossen. Die Resultate bestätigten die Zielerreichung.

Das Konzept und die Handhabung des 2-Jahreskindergartens wurde gemäss Evaluationsplan überprüft und auf Basis der Resultate leicht angepasst.

Auch 2023-24 kontrollierte die [Schulaufsicht](#) sämtliche Schulen des Kantons zu ausgewählten Themen. Die Schulaufsicht attestiert den Schulen Malters ein korrektes Umsetzen der Vorgaben.

SCHILW: Folgende Themen wurden in der unterrichtsfreien Arbeitszeit bearbeitet:

Kindergarten- und Primarstufe

- Neue Autoritäten und deren Umsetzung. Schwerpunkt Elternbündnis
- Blaulichtweiterbildung. Was tun wenn's brennt?
- Beurteilungskonferenz
- Altersgemischtes Lernen und die praktische Umsetzung
- Gestaltung der Übergänge
- Teambildung kreisintern

Sekundarstufe

- Umsetzung des pädagogischen Schulprofils
- Evaluation der Schülerpartizipation und Abschluss der Aufgaben im Rahmen des Labels «Partizipation»
- Erarbeitung von Unterrichtseinheiten zu SOL (selbstorganisiertes Lernen) und Umsetzung
- Beurteilungskonferenz – Beurteilung gemäss LP 21
- Teambildung kreisintern



Atelierwoche Sek, Muoshof, Juni 2024

Bei der Personalführung standen weiterhin die Themen Teamarbeit, die Weiterbildung mit Schwerpunkt integrative Förderung (IF, inkl. DaZ) und die Besetzung der Stellen mit entsprechend ausgebildeten Personen im Vordergrund. Zunehmend an Bedeutung gewinnt der Einsatz von Assistenzen (im Rahmen der Verordnungen integrative Sonderschulung (IS) oder bei anspruchsvollen Klassensituationen) mit passendem Personal.

Von 26 Lehrpersonen, welche im IF/IS-Bereich eingesetzt sind, verfügen 13 über die notwendigen Aus- und Weiterbildungen oder absolvieren die Ausbildung berufsbegleitend. Im vergangenen Schuljahr konnten 2 Lehrpersonen den Masterstudiengang IF oder SHP (Schulische Heilpädagogik) erfolgreich abschliessen, eine Lehrperson ist Mitten in der Ausbildung und im Sommer starten 4 Lehrpersonen ins Studium.

Der Schulpool betrug insgesamt 79.6 Lektionen. Darin enthalten sind Ressourcen für die Baukommission; für die ICT an VS, bei der Musikschule Region Malters (MSRM) und den Schuldienst (ehemaliger Standort Malters); für die Mentorate neuer Lehrpersonen, Gesundheitsförderung, Schulhausadministration, Bibliothek, Schul- und Unterrichtsentwicklungsaufgaben und vieles mehr. Insgesamt wurden rund 80 Schulpoolaufträge erstellt und mit Lehrpersonen vereinbart. Die Abrechnung vom August 2024 zeigt, dass die Ressourcen richtig zugeteilt wurden.

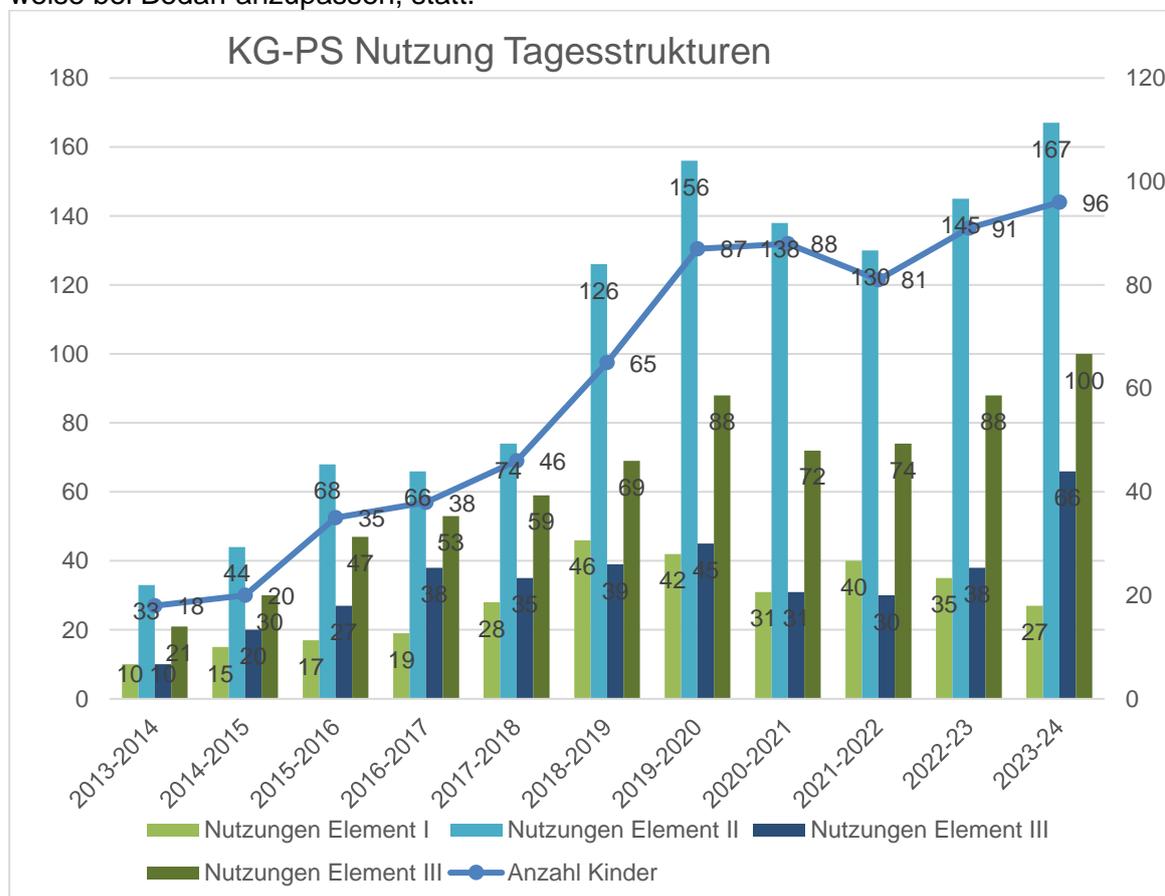
Der Schulleitungspool betrug 384 Stellenprozent (100% entspricht 42 Wochenstunden). Das zur Verfügung stehende Leitungspensum ist auf das 5-köpfige Leitungsteam verteilt und entspricht den Richtlinien des Kantons.



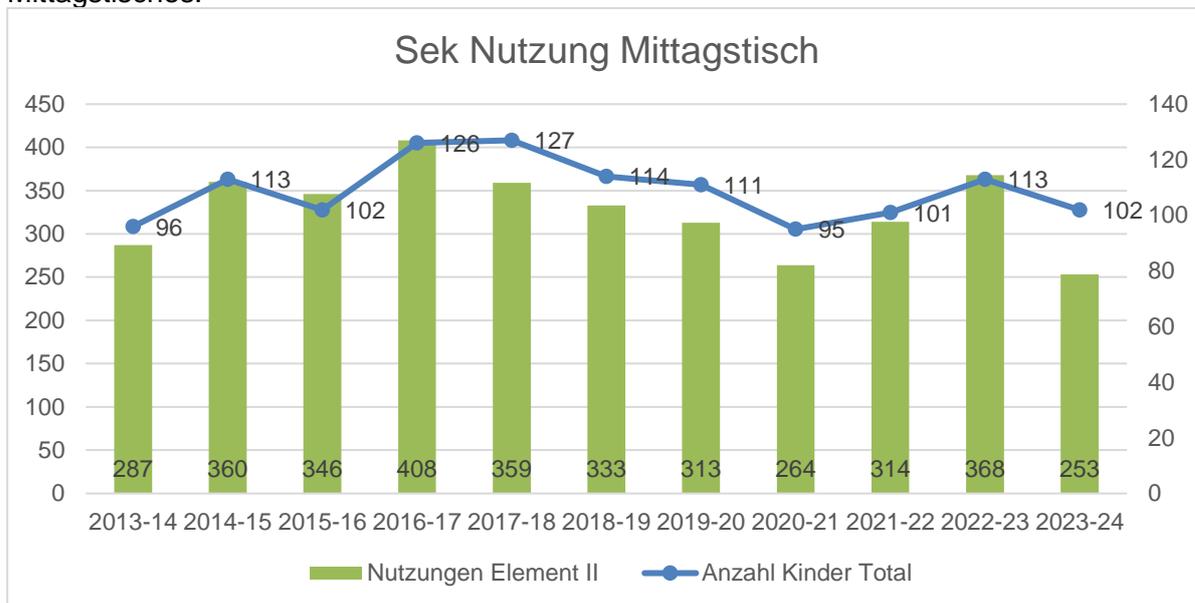
Unterwegs - Beobachten der Baustelle, Bündtmättli, Juni 2024

## 2.5. Kooperationen

- **PH Luzern:** seit vielen Jahren sind die Schulen Malters als Kooperationsschule im stufenübergreifenden Grundjahr und an verschiedenen Blockpraktika beteiligt. Der Bezug und die Vernetzung zur Ausbildungsstätte bringt neues Fachwissen für den Unterricht und Personalkenntnisse (Rekrutierung von Lehrpersonen). Im vergangenen Schuljahr konnten 38 Studierende in Malters ein Praktikum absolvieren.
- **Netzwerk Luzerner Schulen:** Die Schulen Malters sind im Schuljahr 2023-24 mit folgenden Themen in [Teilnetzwerken](#) beteiligt: Gesundheitsförderung, zielorientiert beurteilen und fördern, Integrative Förderung, integrative Sonderschulung, offener Anfangsunterricht, Führung, Sekretariat und Partizipation.
- **Schulen Schachen und Schwarzenberg:** In zwei Austauschsitungen mit den Schulleitungen Schachen (Werthenstein) und Schwarzenberg und im bilateralen Austausch sind wesentliche Themen der Schulführung, der Organisation und der Koordination im Kreis Sekundarschule Malters besprochen worden. Ebenso die Verbindlichkeiten im Fremdspracherwerb, Gewaltprävention und den überfachlichen Kompetenzen auf der Primarschule konnten ausgetauscht und teilweise angeglichen werden.
- **ERFA der Bildungskommissionen Entlebuch und Luzern wie auch VBLU:** In einem jährlichen Erfahrungsaustausch (ERFA) mit den Bildungskommissionen aus der Region Entlebuch und Luzern, wie auch mit dem Verband Bildungskommissionen Luzern (VBLU) werden aktuelle Themen diskutiert und mögliche Lösungen besprochen. Die Gemeinde nimmt so an mind. 3 ERFA's teil und pflegt so des Netzwerk mit anderen Bildungskommissionen.
- **Zusammenarbeit mit Gewerbe, Stelle Gesellschaft, Jugendkommission und Elterngruppierung:** Der Lehrstellenparcours konnte in Zusammenarbeit mit Vertretern der Bildungskommission, der Jugendkommission, des Gewerbes und der UVI durchgeführt werden. Die Schule stellt seit Schuljahr 2013-14 ein Mitglied in der Jugendkommission. Die Zusammenarbeit und Kooperation mit der Jugendanimatorin und der Stelle Gesellschaft der Gemeinde Malters ist wertvoll. Der Kontakt mit der Elterngruppe EGM ist institutionalisiert.
- **Tagesstrukturen:** Mit dem Verein Kinderbetreuung Malters finden regelmässige Gespräche mit dem Ziel, die Angebote, Abläufe, Organisation und Finanzierung zu prüfen beziehungsweise bei Bedarf anzupassen, statt.



- **Mittagstisch Sek:** Der Mittagstisch im Muoshof wurde von 102 Lernenden (-11) für 253 Mahlzeiten (-115) pro Woche im September angemeldet. Im Schuljahr 2023-24 wurden 5981 Mahlzeiten für die Lernenden zubereitet, was rund 160 Mahlzeiten pro Woche entspricht. Schülerzahlen und Stundenpläne haben einen grossen Einfluss auf die Nutzung des Mittagstisches.



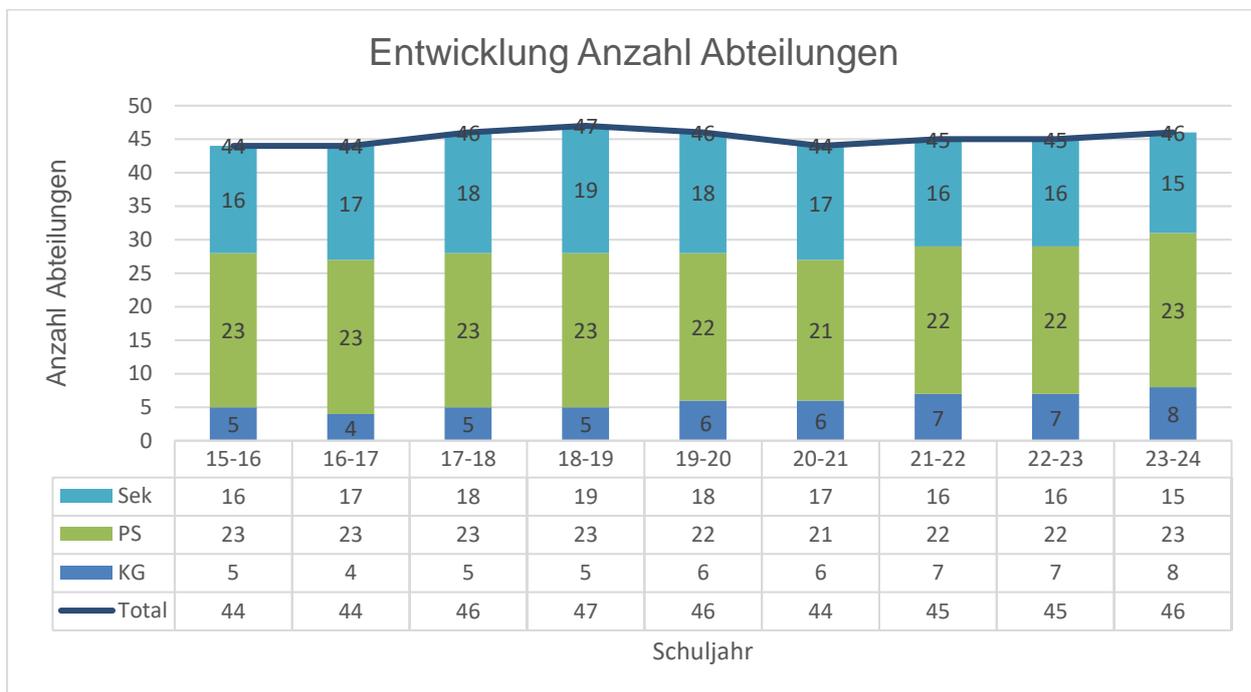
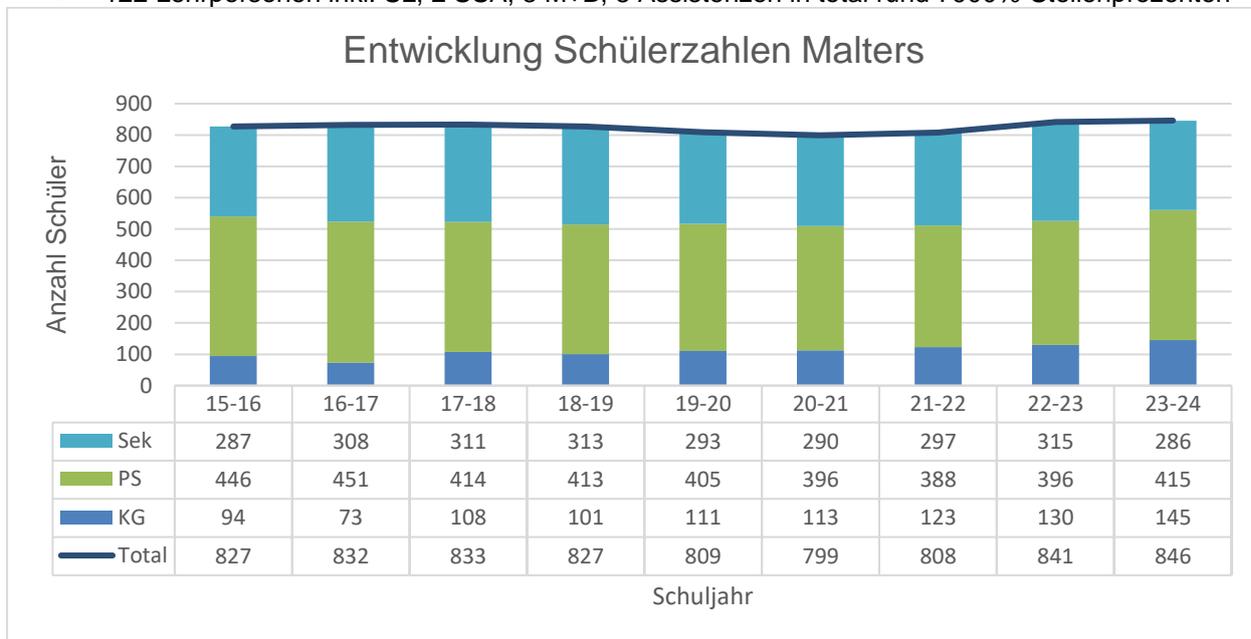
- **Schulzahnärzte:** Die Abläufe und Schriftlichkeiten zum obligatorischen Schulzahnarztuntersuchung wurden geringfügig angepasst. Die Abläufe mit dem neuen Zahnbüchlein bewähren sich – Rechnungsstellung, Kontrolle und Überprüfung funktionieren.
- **Schulärzte:** Die jährliche Zusammenkunft diente zur Überprüfung der Abläufe. Im neuen Schuljahr wird das Bon-System (Angelehnt an die Schulzahnärztlichen Untersuchungen) definitiv eingeführt.
- **Verkehrsinstruktion der Luzerner Polizei:** Die Zusammenarbeit mit dem zuständigen Instruktor, Jürgen Mündle, verläuft in vorbildlicher Art und Weise. Die Lehrpersonen und Schulleitungen konnten von der Unterstützung viel profitieren. Der Verkehrsgarten für die 3. Klassen fand im Frühling 2024 wieder statt. Auch die Fahrradprüfung konnte im Mai 2024 abgehalten werden. Alle 52 Lernenden durften den begehrten Wimpel, als Zeichen der erfolgreich absolvierten theoretischen und praktischen Prüfung, in Empfang nehmen.
- Weiter diverse Zusammenarbeitsgefässe, wie Austausch mit der KESB, Mitarbeit innerhalb der Gemeinde, Mitarbeit in kantonalen Arbeitsgruppen



Spatenstich Trakt 3, Schulhaus Muoshof, 20. November 2023

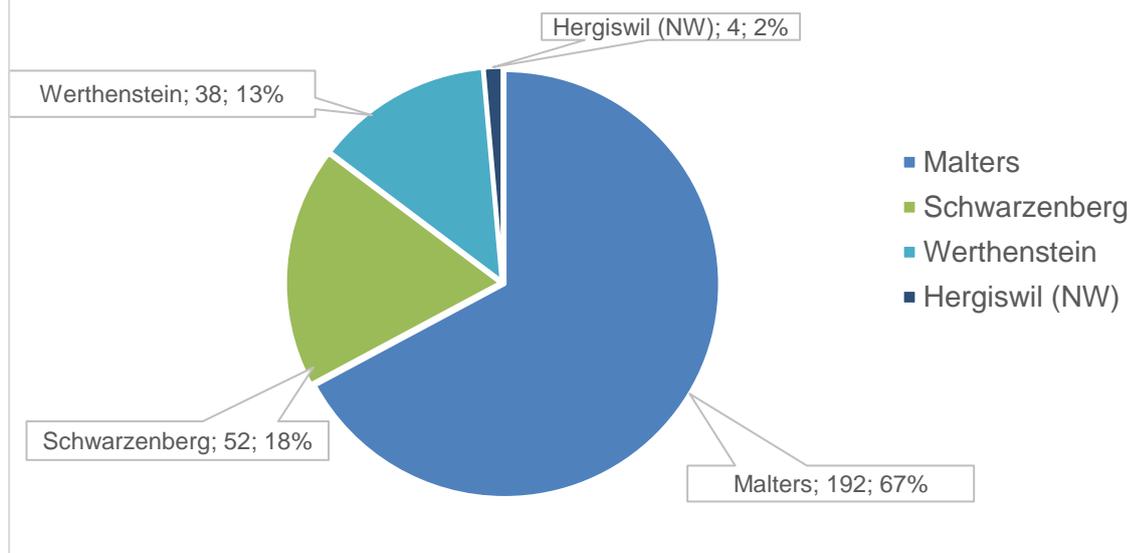
## 2.6. Statistik

- Kennzahlen Schulen Malters: (Stand 01.09.2023)
  - 46 Klassenabteilungen (8 KG, 23 PS, 15 Sek)
  - Pensen Förderangebote: IF KG/PS 151 Lektionen, IF Sek 70 Lektionen, DaZ 119 Lektionen (inkl. 21 DaZ Asyl)
  - 846 Lernende (siehe Diagramm): 145 (+15, zusätzlich 3 erst aufs 2. Semester) KG, 415 (+9) PS, 286 (-29) Sek
  - 122 Lehrpersonen inkl. SL, 2 SSA, 3 M+B, 8 Assistenzen in total rund 7900%-Stellenprozenten



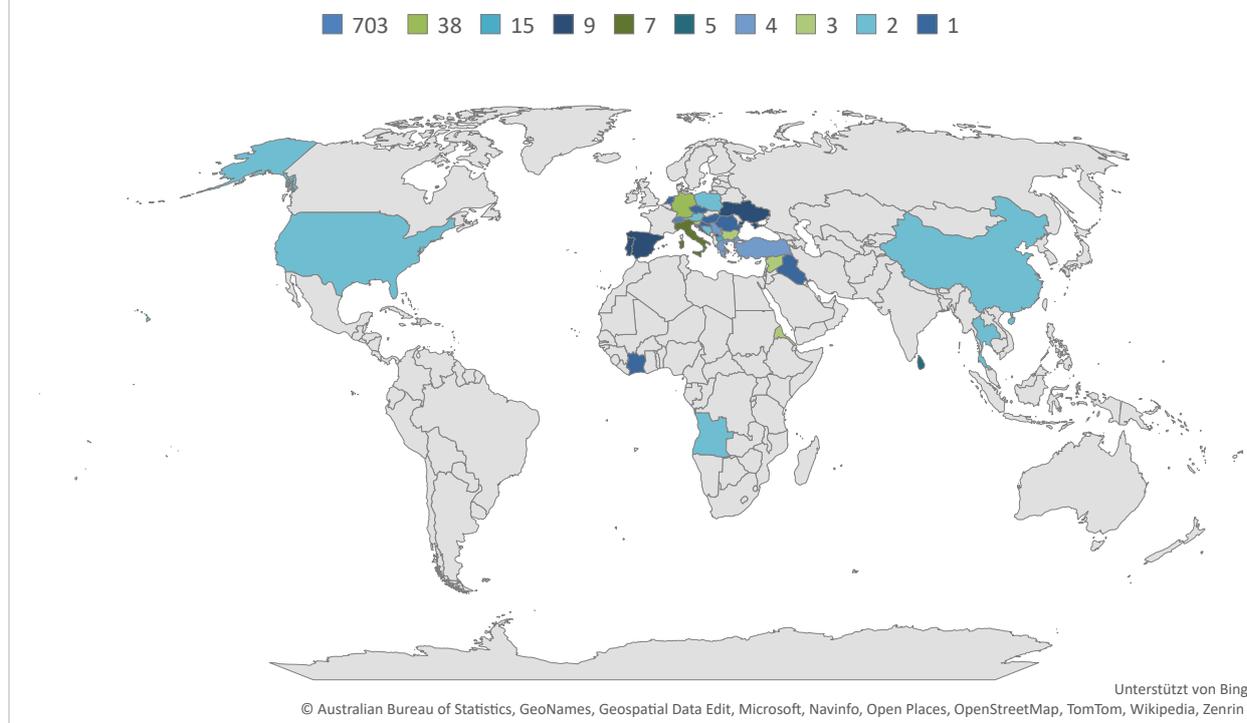
Feuerwehrbesuch im Kindergarten, Bündtmättli, Mai 2024

## Wohngemeinde Lernende Sek Schuljahr 2023-24

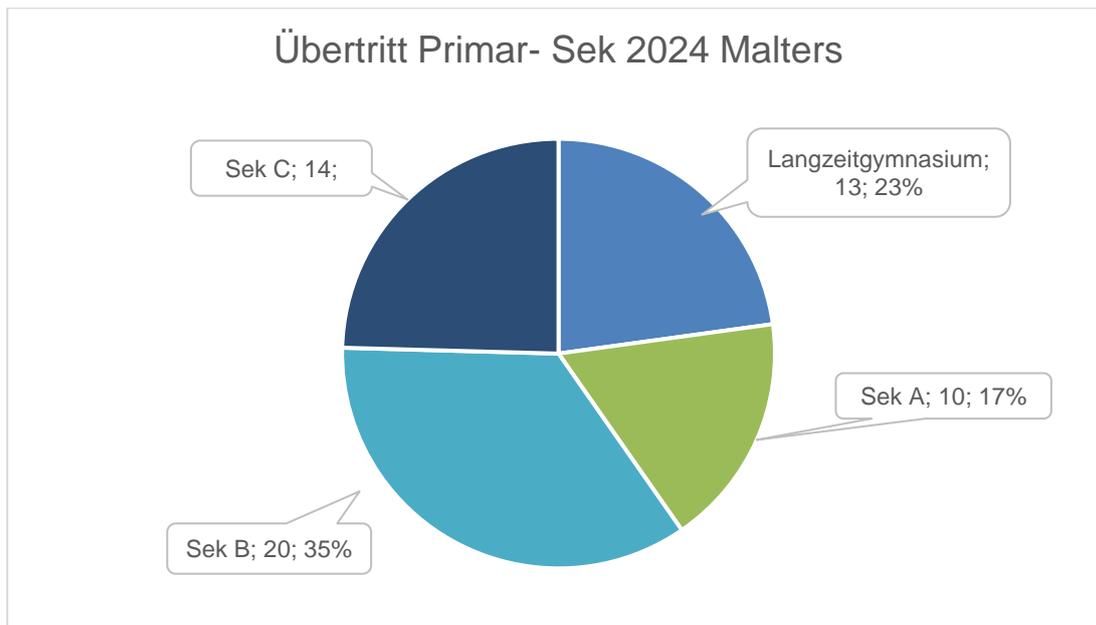


- Total besuchen 22 Schülerinnen und Schüler dieselbe Schulstufe/Jahrgang wie im Vorjahr. Davon entfallen 10 Lernende auf den Kindergarten, 11 Lernende im Sinne von längerer Verweildauer an den 1./2. Klassen und ein Lernender der Sek hatten einen Niveauwechsel mit Jahrgangsverlust.
- 109 Kinder besuchen den Unterricht Deutsch als Zweitsprache. Insgesamt zählen wir 176 Lernende mit einer fremden Muttersprache (20.8%).
- Die 846 Lernenden haben 31 verschiedene Nationalitäten. Die Schweiz mit 703 macht 83% aus.

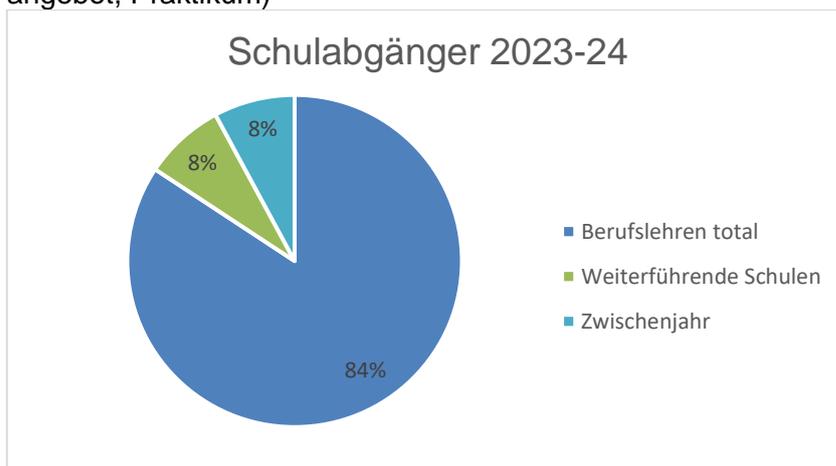
## Nationalität der Lernenden im Schuljahr 2023-24



- Im ordentlichen Übertrittsverfahren 2023-24 Primarschule – Sekundarstufe gab es folgende Zuteilungen aus den drei 6. Klassen der Schulen Malters:
  - Kantonsschule 13 Lernende
  - Niveau A 10 Lernende
  - Niveau B 20 Lernende
  - Niveau C 14 Lernende



- Aus der 2. und 3. Sekundarstufe erfolgten im Rahmen des Übertrittsverfahrens 4 Übertritte in das Kurzzeitgymnasium.
- Von den 102 SchulabgängerInnen wählen 86 eine Berufslehre (1 mit Berufsmaturität), 8 eine weiterführende Schule und 8 absolvieren eine Zwischenlösung (Sprachaufenthalt, Brückenangebot, Praktikum)



- Mutationen im Verlauf des Schuljahres:  
Zuzüge: 43  
Wegzüge: 10  
Von Mutationen entfallen 18 Zuzüge auf Flüchtende.

Vergleichszahlen des Kantons Luzern sind im [Zahlenspiegel 2023-24](#) publiziert.



Simea Schwab zu Besuch an einer Vollversammlung, Muoshof, Mai 2024

## 2.7. Mutationen Mitarbeitende

Es traten 20 Personen aus und wir konnten 29 Neuanstellungen auf das neue Schuljahr 24-25 machen.

Auf Ende des Schuljahres 2023-24 konnten wir 5 Lehrpersonen und die Köchin des Mittagstisches Muoshof in die wohlverdiente Pension verabschieden.



mehr als 150 Jahre Schulen Malters gehen in Pension, März 2024

## 2.8. Ausblick

Im Leistungsauftrag sind die Ziele 2024-25 definiert.

Mit neuer Schulverwalterin, Wechsel im Präsidium und den Mitgliedern der Bildungskommission gilt der Zusammenarbeit auf der strategischen Führungsebene ein besonderer Fokus.

Eine Herausforderung für die Schwerpunkte sind die Umsetzung und Definition der Schulraumplanung, die Festigung der Organisationsstrukturen auf Kindergarten-Primarschule mit erweiterten Sterngruppen, die Ausgestaltung der Unterrichtsentwicklung mit den entsprechenden SCHILW-Veranstaltungen und spezifischen Weiterbildungen, die Umsetzung des ICT-Konzepts inkl. Schulungen sowie die Vorbereitungen zur Einführung des Naturkindergartens und der erweiterten Tankstelle auf das Schuljahr 2025-26 hin.

Für die Schulleitungen gewinnt die Personalpflege und -rekrutierung zunehmend an Bedeutung. Die Schulen Malters sollen und wollen ein attraktiver Arbeitgeber bleiben.



Die Bauarbeiten am Trakt 3 rücken voran, Muoshof, August 2024

### **3. Bericht der Schulsozialarbeit**

#### **3.1. Allgemein**

Der vorliegende Jahresbericht gibt Auskunft über die Arbeit der Schulsozialarbeit (SSA) auf der Primar- und Sekundarstufe.

Für das Pensum der Schulsozialarbeit der Schulen Malters stehen insgesamt 121-Stellenprozent zur Verfügung. Julia Erazo übernimmt die Aufgaben der SSA für die beiden Schulhäuser Eischachen und Bündtmättli (Kindergarten und Primar) und Sibylle Gallati jene am Muoshof (Sekundarschule) in einem 50%-Pensum.

Die Statistik umfasst die aufgewendeten Stunden für die entsprechenden Bereiche.

#### **3.2. Primarschule**

Nach einem ruhigen Start ins neue Schuljahr, zeichneten sich nach ein paar Wochen die ersten Konfliktsituationen ab. Teilweise stieg die Eskalation derart hoch, dass es unumgänglich war, Klärungsgespräche auf erwachsenen Ebenen durchzuführen. Rund um die Herbstferien wie auch gegen Ende des Schuljahres forderte eine sorgfältige Durchführung dieser Anliegen Zeit und Ressourcen der Schulsozialarbeit. In solchen Situationen ist es sehr wichtig, wie, mit wem, ob schriftlich oder mündlich, und wann kommuniziert wird. Während bei einigem eine Klärung stattfinden konnte, blieb in anderen Situationen die Feststellung, dass sich die zugezogenen Parteien nicht einig werden konnten. Glücklicherweise liess sich der Schulalltag dennoch normalisieren oder im besten Fall fanden die Kinder einen Lösungsweg, der Ruhe einbrachte, und so alle beteiligten Erwachsenen ebenfalls beruhigte.

Die Einzelberatungen und –begleitungen zeigten sehr viel verschiedene, individuelle Themen. Von nur privat und Familie betroffenen Themen bis zu Problemen, die sich aufgrund Verhalten, Beziehungsgestaltung und Konflikte auf dem Schulweg, Schulgelände oder im Klassenzimmer zeigten. Hinzukommen vermehrt Besorgnis um die psychische Gesundheit einzelner Kinder, die vorerst zur Schulsozialarbeit gelangen, damit ausgelegt werden kann, welche Unterstützung wirkungsvoll ist. Es zeigt sich, dass in manchen Fällen mehrere verschiedene Unterstützungen ausprobiert, werden müssen, bis eine Beruhigung und Lösung in Sicht sind.

Es war das letzte Jahr des Streitschlichter\*innen – Projekts. Der Bedarf hat sich verändert, die "neue Autorität" und ihre Instrumente werden zunehmend im Schulalltag integriert. Lehrpersonen und Schulsozialarbeit stellten fest, dass neu die Kinder gestärkt werden sollen, dass jeder und jede Streitschlichter\*innen kann, wenn er oder sie nicht direkt involviert ist. Zudem übernimmt eine umfassende Gewaltprävention die ursprünglichen Anliegen und den Bedarf, welche das Streitschlichter\*innen – Projekt decken sollten.

#### **3.3. Sekundarschule**

Seit einigen wenigen Jahren ist auffallend, dass sich zunehmend Jugendliche bei der Schulsozialarbeit melden, denen es persönlich und psychisch nicht gut geht. Die Jugendlichen selbst nennen oder beschreiben es als Depression. Die Diagnose wurde bis zu diesem Zeitpunkt (noch) nicht medizinisch gestellt. Die Heranwachsenden informieren sich oft auf sozialen Plattformen über Symptome und Merkmale von unterschiedlichen Gefühlslagen. Geben sie exemplarisch die Bezeichnung «Depression» als Stichwort ein, werden sie beispielsweise über TikTok mit entsprechenden Inhalten nahezu geflutet und fühlen sich mit der Zeit in ihrer Selbstdiagnose bestätigt.

Ein sorgfältiges Abklären der Befindlichkeit, Hinweise auf Algorithmen und kritisches Hinterfragen der simplen Internetttest über psychiatrische Diagnosen, können den Blick bei den Jugendlichen über diese Art der verfänglichen Selbstdiagnose öffnen. Gespräche über Sinnhaftigkeit, Selbstfürsorge sowie Angebote über zielführende Unterstützungsformen geben den Jugendlichen wieder den nötigen Halt. Wenn sie hören, dass die schwankenden Gefühlslagen bei vielen Jugendlichen vorkommen, die Auseinandersetzungen daheim oft verbunden sind mit dem normalen Ablösungsprozess von den Eltern und die Suche nach der persönlichen Identität auch mit Stimmungstiefs und Niedergeschlagenheit verbunden sein können, zeigen sie sich oft erleichtert, da es sich hierbei meist um keine manifestierte Depression handelt.

Es ist eine große Herausforderung für die Schulsozialarbeit, Jugendliche zu unterstützen, die Suizidgedanken äußern oder Anzeichen einer psychischen Störung zeigen. Die langen Wartezeiten bei den Fachstellen für Kinder- und Jugendpsychiatrie können die Situation zusätzlich erschweren. Die Schulsozialarbeiterin kann den Jugendlichen emotionale Unterstützung bieten und sie während des Wartens begleiten. Offene Gespräche über ihre Gefühle, Ängste und Sorgen können dazu beitragen, dass sich die Jugendlichen verstanden fühlen.

Es ist beeindruckend zu sehen wie sich die Verfügbarkeit von Medikamenten auf das Verhalten und die Interaktion von Kindern und Jugendlichen mit ADHS auswirken kann. Wenn ein bewährtes Mittel längere Zeit nicht verfügbar ist, die Betroffenen auf alternative Medikamente nicht ansprechen, kann das unkontrollierte Verhalten und die mangelnde Selbstregulation eine ganze Schulklasse oder zuweilen in bestimmten Situationen ein ganzes Schulhaus durcheinanderbringen und die Schulsozialarbeiterin über Wochen auf Trab halten.

Besonders eindrücklich ist die Beobachtung, wenn das erprobte Medikament wieder zur Verfügung steht und sich die ganze Situation innerhalb weniger Tage beruhigt, weil das Kind wieder «erreichbar» und kooperativ ist und auf herausfordernde soziale Klassensituationen angemessen reagieren kann. Dies eine beeindruckende Erfahrung.

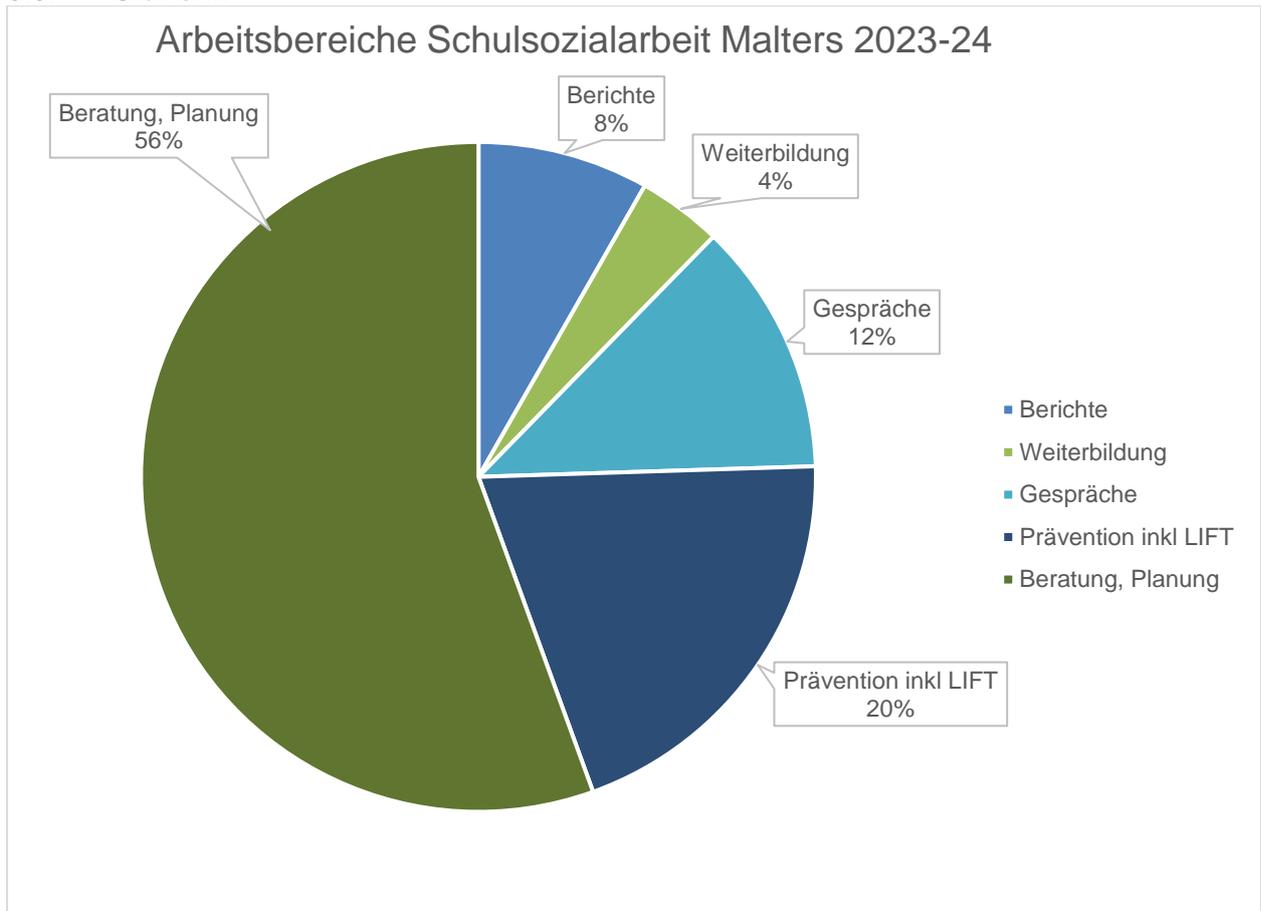
### 3.4. Gewaltprävention

Eine andere grosse Aufgabe der Schulsozialarbeit im vergangenen Jahr war, die Gewaltprävention aufzubauen. Das Konzept von Kindergarten bis Oberstufe steht. Es ist gelungen, mit der Arbeitsgruppe Gesundheitsförderung eine Prävention für jede Klasse aller Stufe abzudecken. Ab dem nächsten Schuljahr arbeiten die Primarschulen mit den Symbolen des inneren Schiedsrichters oder der inneren Schiedsrichterin, Maus (für schnelle) und Eule (für mit Zeit) Lösungen sowie die Zündhölzer, die die Eskalationsstufen verbildlichen. Das Schweizerische Institut für Gewaltprävention (SIG) bietet Übungen und Spiele zur Implementierung an. Somit erhalten alle Klassen von Kindergarten bis 6. Klasse Besuch entweder von der Schulsozialarbeit oder von einer SIG – Fachperson. In der Oberstufe fliessen die Angebote von Pro Juventute (Medienprofil), KRASS (Theaterworkshop), ZETA (Fokus psychische Gesundheit) und Herzsprung (Sensibilisierung einer gewaltfreien Beziehungsgestaltung) ins Konzept der umfassenden Gewaltprävention der Schulen Malters.



Vorleseprojekt, Bündmättli, März 2024

### 3.5. Statistik



Stärkung beim Langlaufevent im Eigenthal, alle 4. Klassen, Januar 2024  
Seite 16 von 17

#### 4. Abkürzungen

AFR18	Gesetz zur <a href="#">Aufgaben- und Finanzreform</a> 2018
AG	Arbeitsgruppe
Ass	Assistenz
Bü	Bündtmättli
DaZ	Deutsch als Zweitsprache für Kinder, deren Erstsprache nicht Deutsch ist
DVS	<a href="#">Dienststelle Volksschulbildung des Kantons Luzern</a>
EEVA	<a href="#">Externe Schulevaluation</a>
Ei	Eischachen
FLP	Fachlehrperson
GV	Generalversammlung
ICT	Aus dem Englischen: Information and Communication Technology. Der deutsche Begriff hierfür ist Informations- und Kommunikationstechnologie
IEVA	Interne Schulevaluation
IF	Integrative Förderung
IQES	<a href="#">Onlineplattform</a> , welche das Qualitätsmanagement und die Qualitätsentwicklung einer Schule unterstützt.
IS	Integrative Sonderschulung
<a href="#">LIFT</a>	Integrations- und Präventionsprogramm an der Nahtstelle zwischen der Volksschule (Sek I) und der Berufsbildung (Sek II) für Jugendliche ab der 7. Klasse
LP	Lehrpersonen
LP 21	<a href="#">Lehrplan 21</a>
KESB	Kind- und Erwachsenenschutzbehörde ( <a href="#">Luzern</a> )
KG	Kindergarten
KLP	Klassenlehrperson
M+B	Musik und Bewegung
MA SHP	Masterstudiengang Schulische Heilpädagogik
MAS IF	Weiterbildungsmaster Integrative Förderung
MINT	<a href="#">Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik</a> : Themenbereich LP 21
MS	Musikschule
MSRM	Musikschule Region Malters
PH	Pädagogische Hochschule
PS	Primarschule
QM	Qualitätsmanagement
SAS	Schuladministrationssoftware
SCHILW	Schulhausinterne Weiterbildung
Schuldienste, SD	Schulpsychologischer Dienst, Logopädischer Dienst, Psychomotorische Therapiestelle, Schulsozialarbeit
Sek	Sekundarschule
SJ	Schuljahr
SL	Schulleitung
SSA	Schulsozialarbeit
SuS	Schülerinnen und Schüler
<a href="#">UVI</a>	Unternehmervereinigung Industrie und Dienstleistungen Region Malters
VML	Verband Musikschule Luzern
VS	Volksschule



Zu Besuch im Regierungsgebäude, 6. PS Eischachen, Dezember 2023